

Table des matières

Remerciements.....	6
Préface. Sports et conquête du monde	7
1. Le temps des découvertes 1858-1913.....	17
Les activités traditionnelles avant la conquête.....	17
Les travaux des champs	17
Les fêtes de villages et les jeux traditionnels	18
Les fêtes en ville	23
« Des sports de toute nature »	25
L'implantation des premières sociétés françaises	31
La conquête militaire et la « Pacification ».....	31
Des sociétés de sport créées par des coloniaux.....	33
Les écoles diffusent des sports	37
Le mimétisme des premiers clubs indigènes	39
Les nouvelles élites et les loisirs occidentaux	41
Un puissant levain	43
La main tendue des élites coloniales	51
Les épreuves sont-elles mixtes?	57
2. Les enjeux autour des sports (1914-1939):	
entre divertissement et projets de société	59
Sports et Grande Guerre: le conflit n'arrête pas la diffusion des sports	61
Les sports au service de l'Union sacrée	61
<i>Avec le conflit, les sports sont mis à l'honneur</i>	61
<i>La Grande Guerre et la mobilisation des sportifs</i>	62
En 1916-1917, les sports gagnent l'Arrière	64

<i>Le Tour d'Indochine sportif</i>	65
<i>Sports, plein air et scoutisme</i>	70
Des élites annamites investissent les clubs de sport	74
<i>Un objectif commun: le maintien des sports</i>	75
1919-1926: un réel engouement pour les sports	77
Le sport, catalyseur d'un rapprochement entre coloniaux, autochtones et élites asiatiques	80
<i>Les nouveaux adhérents</i>	80
<i>Typologie des sportifs</i>	80
<i>Typologie des pratiques</i>	82
<i>Tous au sport!</i>	84
<i>Les sports, entre mode et nécessité</i>	89
<i>La réponse des élites indochinoises</i>	91
<i>Les élites françaises face à la démocratisation des sports</i>	101
<i>Les élus et les sports</i>	104
<i>Un faisceau de stratégies pour développer les sports</i>	105
<i>Le temps de l'affrontement et des divisions: FCSA/ CIA</i>	111
<i>Des élites réclament plus de moyens</i>	117
L'État colonial se préoccupe des sports	120
Le sport, une préoccupation secondaire des gouverneurs généraux	121
La promotion des sports par les résidents supérieurs	123
1926-1939: les sports dans la tourmente	130
Agitation scolaire, révolte politique et crise économique	132
<i>1926 : une mobilisation tous azimuts</i>	132
<i>Une agitation politique et sportive polymorphe (1927-1930)</i>	135
<i>Les étudiants indochinois en France</i>	137
Les sports, un moyen de reconquête de la jeunesse pour le pouvoir colonial?	139
<i>Le sport, une « arme anticoloniale » ?</i>	140
<i>Faire du sport, un acte politique</i>	140
<i>Quelques exemples de sociétés refusées</i>	141
<i>Les stratégies pour infiltrer les associations de jeunesse</i>	143
<i>Pasquier tente de reconquérir la jeunesse indochinoise</i>	144
<i>L'invention d'une politique des sports</i>	144
<i>Les souverains d'Indochine et la promotion des sports</i>	149
<i>Pierre Pasquier et les Éclaireurs de France</i>	151
<i>René Robin se préoccupe de la jeunesse</i>	153
<i>Des Indochinois conquis par le scoutisme</i>	153
<i>Créer une dynamique autour du sport</i>	155
<i>Le Front populaire ou l'ère des grandes réformes</i>	157
<i>Le Tonkin, le précurseur des politiques sportives publiques</i>	158
<i>Nouveaux challenges et nouveaux publics</i>	162
<i>Le bilan du Front populaire: l'État comme acteur du monde sportif.</i>	165
Les sports et le scoutisme favorisent-ils l'autonomisation de certaines fractions de la société colonisée?	165

<i>Les nouvelles élites indochinoises, les sports et les enjeux politiques</i>	166
<i>Les sports, la jeunesse indochinoise et l'extrême-gauche</i>	166
<i>Stades et clubs : des lieux de formation anticoloniale ?</i>	168
<i>Les sports, la jeunesse et les Indochinois profrançais</i>	172
<i>Le scoutisme et la mobilisation anticoloniale</i>	174
<i>Les Éclaireurs : une arme anticoloniale dès l'origine ?</i>	174
<i>« Pour qui travaillent les Éclaireurs » ?</i>	176
<i>Un mouvement unique, des orientations différentes</i>	179
<i>La place des sports dans la formation d'une nouvelle élite</i>	182
<i>Former le corps ou former l'esprit : les stratégies des élites indochinoises</i>	182
<i>Les hommes et la pratique sportive</i>	187
<i>L'invention de la sportive indochinoise : un bouleversement pour la société</i>	190
3. 1940-1945 : comment détourner une « Jeunesse d'État » ?	203
Une jeunesse désorientée et très convoitée	203
Les nouveaux enjeux autour de la jeunesse	207
<i>Les bases d'un programme de rénovation</i>	210
<i>La nouvelle idéologie</i>	213
La question du « modèle japonais »	219
La jeunesse, la cible des nationalistes locaux	221
Les prémices d'un futur « programme gaulliste »	223
« Vive le sport » !	224
Une débauche de sports	224
<i>« Toute l'Indochine fait-elle du sport ? »</i>	226
<i>« Des clubs par milliers ! »</i>	227
La guerre, une formation accélérée vers l'âge adulte	229
<i>La formation EDF victime de son succès</i>	229
<i>« Puis-je jouer au football en étant roi ? »</i>	233
Le passage à l'acte (1943-1945)	236
Les prodromes de la résistance	236
Le 9 mars 1945 : trois jeunesses en route vers l'indépendance	239
Conclusion générale	243
Une élite, des élites	244
Le scoutisme, fabrique d'une nouvelle identité	245
Le projet colonial et la future indépendance	245
Index	247
Bibliographie	253