

Table

Introduction. Pourquoi j'ai choisi l'histoire de l'Afrique	7
---	----------

Première partie

DE L'ENFANCE CLANDESTINE AU CHOIX DE L'AFRIQUE (1940-1960)

1. 1940-1942, de Beauvais à Paris, la mort du père	15
Les années de ma prime enfance, 15. – L'exode et le retour à Beauvais, 18. – La conversion au christianisme pour nous protéger, 21. – Un père mort trop jeune, 23	
2. 1942-1943 et le choc de la déportation de mon grand-père Émile	26
Le suicide de grand-père Paul, 27. – L'arrestation de mon grand-père Émile, 29. – Face aux nazis, l'attitude folle et superbe de ma mère, 33. – L'aide d'Henri Ménardais, curé résistant, 37. – Déménagement rue de Grenelle, 39. – En dépit de tout, une enfance heureuse, 42	
3. La vie quotidienne sous l'Occupation	49
Face aux risques, la résistance silencieuse, 49. – Les Clozier et la Résistance, 53. – La vie à	

la maison, Denise et quelques autres, 54. – La Libération, une immense jubilation, 56

4. Une vocation d'historienne à la fois enracinée et conjoncturelle 63

Une vocation précoce ?, 63. – « Mouton noir » à Normale Sup, 69. – 1960 : l'expérience marquante de l'Algérie en guerre, 73. – Automne 1962 : l'entrée à la VI^e section de l'École pratique des hautes études, 77

Deuxième partie

L'AFRIQUE ET LES ANNÉES 68

5. La découverte de l'Afrique néocoloniale des années 1960 et 1970 83

Août-novembre 1965 : mon premier voyage en terre africaine, 83. – Le choc de la découverte du racisme néocolonial, 88. – L'ORSTOM des années 1960 et 1970, bastion de la « coopération » néocoloniale, 93. – Les ambiguïtés de la coopération universitaire, 97. – La « coopération technique », autre pivot néocolonial, 102. – L'utile regard des « broussards » coloniaux, 105. – Le massacre de la Mpoko en 1905 : les révélations tardives du gouverneur Gaston Guibet, 109. – Le flagrant déficit éducatif hérité de l'époque coloniale, 112

6. 1965-1967 : la quête des sources 116

Mes premières plongées dans les archives coloniales, 116. – Sur les traces de Savorgnan de Brazza au Congo, 120. – À la découverte des chantiers forestiers du Gabon et du Congo, 122. – L'hôpital d'Albert Schweitzer et les archives coloniales du Gabon, 126. – Bangui, N'Djaména,

Yaoundé, Conakry, Dakar : des archives dans tous les états, 130. – Mes premières découvertes des réalités culturelles africaines : quelques moments forts, 132. – Ma visite au *makoko* de Mbé au Congo, 138. – Une intéressante expérience ivoirienne, 141. – La place secondaire des femmes, 144

7. Les années 1968-1970 en France 148

Le marxisme poststalinien des années 1960 et 1970, 148. – Le rôle oublié des congrès d'études africaines en Afrique, 153. – L'effervescence de Mai 68, 156. – Mes deux thèses : de Brazza l'aventureux aux compagnies prédatrices, 158. – L'échec et la violence de l'économie prédatrice en AEF, 161. – Au contact de la « langue de bois » stalinienne, 167

8. En Afrique de l'Ouest (1970-1990) 170

L'université de Dakar des années 1970 : de la Faculté d'économie..., 170. – ... au département d'histoire, 175. – L'éclosion de l'« école de Dakar », 178. – À la découverte du Sénégal, 182. – Du Burkina-Faso au Gabon : mes autres missions universitaires en Afrique francophone, 184. – 1973 : mon étrange entrevue avec Omar Bongo, le corrupteur, 188. – Du Congo au Bénin, les régimes marxistes-léninistes des années 1970, 191. – Mali : les espoirs politiques du début des années 1990, 195

9. Incursions en pays anglophones et au Mozambique 198

1971 : du Ghana au Nigeria, 198. – 1983 : du Botswana à la Zambie, 200. – La découverte du

Zimbabwe, 204. – Du Mozambique à l'Afrique du Sud, 207

10. L'aventure du laboratoire

« Connaissance du tiers monde » de Paris-7 214

Après 1968 : la réorganisation de l'histoire à l'université, 215. – 1974 : le laboratoire « Connaissance du tiers monde », une création originale à imposer, 218. – La reconnaissance du CNRS et le rayonnement du laboratoire, 225. – Un combat d'idées permanent, 230. – La reconnaissance des historiens africains francophones, 236

Troisième partie

L'OUVERTURE SUR LE MONDE

11. L'aventure américaine 241

De Montréal à New York, 241. – Un quart de siècle d'enseignement à la State University of New York de Binghamton, 245. – Les universités américaines, un paradis pour les chercheurs, 252

12. L'accomplissement des années 2010 256

L'émergence publique de la mémoire de l'esclavage, 257. – Retours sur l'histoire de l'esclavage africain, 260. – L'Afrique des routes dans l'histoire au Musée du Quai Branly, 265. – La nouvelle *Histoire générale de l'Afrique*, 270. – Les Français noirs, 271

Conclusion. L'histoire africaine, ouverture au monde 273

L'évolution des études africaines en France après les indépendances, 273. – Le racisme toujours présent, toujours à combattre, 276

Notes 281

Index 291