

## TABLE

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Préface <i>par Benjamin Stora</i> .....                                                    | 9  |
| Avant-propos <i>par Anne Muxel</i> .....                                                   | 11 |
| Introduction. L'Algérie comme un boomerang .....                                           | 19 |
| <i>Rencontre avec le passé algérien</i> .....                                              | 21 |
| <i>Pourquoi les jeunes ?</i> .....                                                         | 24 |
| <i>Une exploration de la part algérienne</i><br><i>de la France</i> .....                  | 26 |
| Chapitre 1. L'Algérie fait la France .....                                                 | 31 |
| Histoire et mémoires de la colonisation<br>et de la guerre d'indépendance algérienne ..... | 31 |
| <i>Le système colonial en Algérie et ses héritages</i> ..                                  | 32 |
| <i>La guerre d'indépendance algérienne</i> .....                                           | 42 |
| <i>L'impact durable de la guerre</i><br><i>sur la société française</i> .....              | 48 |
| <i>Les mémoires de la guerre</i><br><i>d'indépendance algérienne</i> .....                 | 51 |
| <i>Des porteurs de mémoire aux entrepreneurs</i><br><i>identitaires</i> .....              | 59 |
| Sortir de la colonie : histoire et mémoire<br>des Français d'origine algérienne .....      | 70 |
| <i>Des indigènes aux Algériens</i> .....                                                   | 71 |
| <i>Algériens en France</i> .....                                                           | 76 |
| <i>Français d'origine algérienne</i> .....                                                 | 80 |

## *Les jeunes et la guerre d'Algérie*

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Les pieds-noirs : quand la mémoire dicte l'histoire...                                                | 84  |
| <i>La naissance des Européens d'Algérie</i> .....                                                     | 84  |
| <i>L'invention des pieds-noirs</i> .....                                                              | 87  |
| <i>La fin des pieds-noirs</i> .....                                                                   | 90  |
| La mémoire des Juifs d'Algérie :                                                                      |     |
| à la recherche d'une culture enfouie .....                                                            | 92  |
| <i>La sortie des Juifs de l'indigénat</i> .....                                                       | 93  |
| <i>Français contestés</i> .....                                                                       | 96  |
| <i>Le grand dérangement</i> .....                                                                     | 98  |
| De la guerre sans nom aux soldats sans cause :                                                        |     |
| la mémoire des appelés en Algérie .....                                                               | 101 |
| <i>La génération des djebels</i> .....                                                                | 103 |
| <i>Faire la guerre en Algérie</i> .....                                                               | 105 |
| <i>Le retour des appelés dans les foyers</i> .....                                                    | 108 |
| Harkis : une mémoire cadennassée .....                                                                | 111 |
| <i>Les harkis : des sujets coloniaux</i> .....                                                        | 113 |
| <i>Les harkis en France : la continuité coloniale</i> ...                                             | 118 |
| <i>Les harkis : une mémoire cadennassée</i> .....                                                     | 120 |
| La mémoire de l'Algérie française : un monde                                                          |     |
| qui ne sait pas mourir .....                                                                          | 123 |
| <i>L'OAS : un produit du système colonial</i> .....                                                   | 125 |
| <i>La guerre civile</i> .....                                                                         | 127 |
| <i>La puissance mémorielle de l'OAS</i> .....                                                         | 130 |
| La trace démographique de la guerre d'Algérie                                                         |     |
| dans la société française .....                                                                       | 133 |
| Chapitre 2. « <i>La guerre d'Algérie ? Un déferlement de violence dans un Sahara vertical</i> » ..... | 137 |
| La colonisation, au second plan dans le paysage                                                       |     |
| mémoriel des jeunes Français .....                                                                    | 138 |
| <i>La colonisation, un sujet mal maîtrisé</i> .....                                                   | 141 |
| <i>Les mots de la colonisation</i> .....                                                              | 144 |
| <i>Une grande difficulté à se représenter le passé colonial en Algérie</i> .....                      | 147 |
| <i>Des représentations critiques de la colonisation</i> ..                                            | 151 |

## Table

|                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| La guerre d'Algérie : une histoire de violence,<br>un combat pour l'indépendance .....                                                  | 156 |
| <i>La guerre d'Algérie : un sujet méconnu</i><br><i>mais pas pour tout le monde.....</i>                                                | 156 |
| <i>Des représentations plus consolidées</i><br><i>sur la guerre d'Algérie .....</i>                                                     | 158 |
| Leur guerre d'Algérie .....                                                                                                             | 175 |
| <i>La guerre d'Algérie à l'école .....</i>                                                                                              | 178 |
| <i>Les autres espaces de rencontre avec la guerre</i><br><i>d'Algérie .....</i>                                                         | 193 |
| Chapitre 3. « Il ne faut pas en parler.                                                                                                 |     |
| <i>Ce n'est pas tabou mais on n'en parle pas » .....</i>                                                                                | 209 |
| Entrer dans l'histoire familiale .....                                                                                                  | 212 |
| <i>Pour les descendants de pieds-noirs :</i><br><i>légitimer la présence en Algérie .....</i>                                           | 212 |
| <i>Pour les descendants de Juifs d'Algérie :</i><br><i>rappeler l'ancrage dans l'Orient</i><br><i>et l'attachement à la France.....</i> | 219 |
| <i>Pour les descendants d'Algériens :</i><br><i>la famille vient de loin.....</i>                                                       | 223 |
| <i>Donner du sens au devenir harki .....</i>                                                                                            | 226 |
| Entrer dans la guerre .....                                                                                                             | 229 |
| <i>Pour les descendants d'appelés : sous le soleil,</i><br><i>la violence.....</i>                                                      | 229 |
| <i>Comprendre sans hériter,</i><br><i>le défi des petits-enfants de pieds-noirs .....</i>                                               | 232 |
| <i>L'absence de transmission du combat</i><br><i>pour l'indépendance .....</i>                                                          | 236 |
| « On ne dira jamais vraiment » : <i>vivre avec</i><br><i>le silence dans les familles de harkis .....</i>                               | 242 |
| « Il a fallu partir » : <i>une formule pour dire</i><br><i>la fin d'une culture juive en Algérie .....</i>                              | 244 |
| <i>L'engagement à l'OAS comme un héritage ....</i>                                                                                      | 246 |
| La guerre vue à travers ses conséquences .....                                                                                          | 250 |
| <i>La faille de papi dans les familles des anciens</i><br><i>d'Algérie .....</i>                                                        | 251 |

## *Les jeunes et la guerre d'Algérie*

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Dans les familles de pieds-noirs :</i>                         |     |
| <i>« Il y a quelque chose qui reste »</i> .....                   | 252 |
| <i>Dans les familles d'immigrés : s'intégrer plutôt</i>           |     |
| <i>que raconter</i> .....                                         | 256 |
| <i>Briser le cercle de violence et de mépris,</i>                 |     |
| <i>le défi des petits-enfants de harkis</i> .....                 | 258 |
| <i>La nostalgie de mamie, porte d'entrée sur toute</i>            |     |
| <i>une culture juive en Algérie</i> .....                         | 262 |
| La mécanique de la transmission .....                             | 264 |
| <i>Le travail des générations</i> .....                           | 265 |
| <i>La matière de la mémoire</i> .....                             | 270 |
| <i>L'immatérialité de la mémoire</i> .....                        | 273 |
| <i>Des moments de conscientisation</i> .....                      | 275 |
| Chapitre 4. <i>« Pour les autres, je ne suis pas juste Nadja,</i> |     |
| <i>je ne suis pas que Nadja »</i> .....                           | 281 |
| La guerre d'Algérie dans la construction identitaire              |     |
| <i>des jeunes descendants</i> .....                               | 283 |
| <i>Pour les descendants d'Algériens :</i>                         |     |
| <i>assumer la fluidité des identités</i> .....                    | 284 |
| <i>Pour les descendants de harkis :</i>                           |     |
| <i>refuser une nouvelle génération sacrifiée</i> ....             | 287 |
| <i>Pour les descendants des familles juives d'Algérie :</i>       |     |
| <i>négocier l'arabité</i> .....                                   | 289 |
| <i>Pour les descendants de pieds-noirs :</i>                      |     |
| <i>l'Algérie est une ouverture de l'esprit</i> .....              | 292 |
| <i>Pour les descendants de militaires engagés</i>                 |     |
| <i>à l'OAS : s'inscrire dans les pas</i>                          |     |
| <i>du grand-père</i> .....                                        | 293 |
| Partir en quête .....                                             | 296 |
| <i>Raconter l'impossible</i> .....                                | 297 |
| <i>Investir l'espace public</i> .....                             | 299 |
| <i>« Assumer qui je suis »</i> .....                              | 301 |
| <i>Sortir de la colonie</i> .....                                 | 303 |
| <i>Tenir le fil</i> .....                                         | 306 |
| <i>Dépolitiser la mémoire</i> .....                               | 307 |
| <i>Les chemins de traverse</i> .....                              | 311 |

## Table

|                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Racisme et antisémitisme : quand l'histoire déborde...                                          | 314 |
| <i>Des vies entravées par les préjugés</i> .....                                                | 315 |
| <i>L'inquiétude face à l'antisémitisme</i> .....                                                | 319 |
| <i>S'adapter, comprendre, résister</i> .....                                                    | 322 |
| Les tensions identitaires, un héritage politique .....                                          | 324 |
| <i>Une jeunesse tolérante malgré la permanence</i><br><i>des préjugés</i> .....                 | 325 |
| <i>Un sentiment de suffocation intime</i><br><i>et démocratique</i> .....                       | 330 |
| <i>Les dangers d'une mentalité d'assiégés</i> .....                                             | 333 |
| Chapitre 5. « La France va changer mais je sens aussi<br>que c'est un vieux pays.               |     |
| <i>On est freinés par l'histoire</i> .....                                                      | 339 |
| Être jeune en 2020 .....                                                                        | 343 |
| <i>Un nouveau cadre de socialisation</i> .....                                                  | 344 |
| <i>Une citoyenneté critique</i> .....                                                           | 348 |
| Les comportements politiques des descendants                                                    |     |
| de l'histoire algérienne de la France .....                                                     | 350 |
| <i>Des jeunes plus politisés</i> .....                                                          | 350 |
| <i>Des jeunes plus engagés, plus critiques et plus</i><br><i>radicaux</i> .....                 | 353 |
| La transmission des idées politiques en famille                                                 |     |
| et dynamiques de politisation .....                                                             | 357 |
| <i>Filiations et ruptures politiques</i> .....                                                  | 359 |
| <i>Une politisation indépendante des enjeux</i><br><i>mémoriels</i> .....                       | 360 |
| <i>Le poids du passé, invariablement négocié</i> ....                                           | 365 |
| <i>L'expérience du racisme et de l'antisémitisme,</i><br><i>un moteur de politisation</i> ..... | 368 |
| <i>L'altérité au cœur du clivage et de la dynamique</i><br><i>de politisation</i> .....         | 375 |
| <i>La mémoire comme ressource politique</i> .....                                               | 379 |
| <i>Le combat continue</i> .....                                                                 | 384 |
| <i>Dépolitiser la mémoire</i> .....                                                             | 386 |
| <i>Rompre avec la culture politique familiale</i> ....                                          | 389 |

## *Les jeunes et la guerre d'Algérie*

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Conclusion. Les attentes d'une génération . . . . . | 395 |
| Chronologie . . . . .                               | 405 |
| Remerciements . . . . .                             | 421 |

Une bibliographie complète est disponible  
sur la page consacrée à l'ouvrage de notre site :  
[www.puf.com](http://www.puf.com)