

PROGRAMME

COLLOQUE INTERNATIONAL
27 & 28 JUIN 2018
UNIVERSITÉ D'ANGERS
MAISON DE LA RECHERCHE GERMAINE TILLION



Parents Musulmans!!
CHOISISSEZ!..



ETES-VOUS POUR
L'INSTRUCTION
et
LE PROGRES?



Décolonisation et enjeux post-coloniaux de l'enfance et de la jeunesse (1945-1980)

À VOIR

Exposition photographique
**Le déracinement
silencieux**
réalisée par
Sophie Hochart

Contact : blandine.charrier@univ-angers.fr



Décolonisation et enjeux post-coloniaux de l'enfance et de la jeunesse (1945-1980)

Mercredi 27 juin

9h00 : Accueil café

9h30 : Introduction Yves DENÉCHÈRE, Professeur d'histoire contemporaine, Université d'Angers, TEMOS CNRS, Directeur du programme EnJeu[x]

Séance 1 : Enjeux de l'éducation et de l'instruction

sous la présidence de Marie SALAUN, Professeure à l'Université Paris Descartes

9h45 : Michel CHRISTIAN, Chercheur FNRS : Le développement de l'éducation préscolaire en Afrique francophone au prisme des organisations internationales

10h05 : Sofiane BOUHDIBA, Professeur de démographie, Université de Tunis : Le français à l'école dans la Tunisie postcoloniale : état des lieux et perspectives

10h25 : *Discussion*

11h00 : Véronique FRANCIS, Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, Université d'Orléans, CREF, et Padma RAMSAMY-PRAT, Docteure en sciences de l'éducation, Conservatoire National des Arts et Métiers : Transmissions de l'histoire familiale dans les familles de descendants d'engagés et de renonçants. Perspectives de l'approche biographique.

11h20 : Christine EVAÏN, Maîtresse de conférences en anglais, École centrale de Nantes : « The Children's Reading Tent » : une politique post-coloniale en réponse à la violence en Ouganda

11h40 : *Discussion*

12h10-13h30 : Déjeuner

Séance 2 : Batailles autour des enfants métis

sous la présidence de Nicolas BANCEL, Professeur à l'Université de Lausanne

13h45 : **Rachel JEAN-BAPTISTE**, Associate Professor of History, University of California Davis : Wards of the State: Métis Children and Colonial State Welfare in Twentieth Century Colonial French Africa

14h05 : **Françoise BLUM**, Ingénieure de recherche, Université Paris 1-Panthéon Sorbonne, CNRS Centre d'histoire sociale du XX^e siècle : Les enfants métis de Monseigneur Augouard à Brazzaville (1921-1954)

14h25 : *Discussion*

14h45 : **Alvine Henriette ASSEMBE NDI**, Département d'Histoire, Université de Yaoundé 1 : Statut, droits et intégration des enfants métis au Cameroun français (1930-1959)

15h05 : **Budagwa ASSUMANI**, auteur de *Noirs-Blancs, Métis: la Belgique et la ségrégation des Métis du Congo belge et du Ruanda-Urundi 1908-1960* : Vers la reconnaissance de la ségrégation ciblée et des enlèvements forcés des enfants métis nés durant la période coloniale belge au Congo, Rwanda et Burundi

15h25 : *Discussion*

15h45 : *Pause*

16h15 : **Alice VOISIN**, Doctorante en histoire contemporaine, ENS de Lyon, LARHRA : Les centres d'accueil en France : un lieu de formation pour les jeunes eurasiens ?

16h35 : **Yves DENÉCHÈRE**, Professeur d'histoire contemporaine, Université d'Angers, TEMOS CNRS : Le projet postcolonial de la Fédération des Œuvres de l'Enfance française d'Indochine (1949-1983)

16h55 : *Discussion*

17h15 : **Sophie HOCHART**, auteure et photographe documentaire
Vernissage de l'exposition « Le déracinement silencieux »

Exposition de Sophie Hochart
Maison de la recherche Germaine Tillion 25-29 juin 2018

LE DÉRACINEMENT SILENCIEUX



« Aujourd'hui je me pose des questions sur ce troc qui a été opéré entre la sécurité que l'on nous a offerte et le foyer que nous avons perdu. Était-ce bien ou pas ? »
(Jacqui M.)

REGARDS

d'Eurasiens nés de la présence française en Indochine et « rapatriés » en France par la FOEFI

<http://www.facebook.fr/expoFOEFI>

Jeudi 28 juin

Séance 3 : Formes d'encadrement et de contrôle de la jeunesse

sous la présidence d'Yves DENÉCHÈRE, Professeur à l'Université d'Angers

9h00 : **Christine CHEVALIER-CARON**, Doctorante en histoire contemporaine, Université du Québec à Montréal, coordonnatrice du groupe de recherche Histoire, femmes, genre, et migrations : Femmes et éducation au Maroc de 1930 à 1962

9h20 : **Luc CAPDEVILA**, Professeur d'histoire contemporaine, Université de Rennes 2, UMR CNRS ARENES : Instruire les filles et les adolescentes dans le prolongement du plan de Constantine : l'action des monitrices du service de formation des jeunes en Algérie, 1958-1962

9h40 : *Discussion*

10h00 : **Nicolas BANCEL**, Professeur ordinaire d'histoire contemporaine, Université de Lausanne, CHRIM : Un outil de contrôle (bio)politique ? Les centres culturels en Afrique occidentale française (1953-1960)

10h20 : *Discussion*

10h45 : *Pause*

11h00 : **Elisa PROSPERETTI**, Doctorante en histoire contemporaine, Princeton University : L'Aventure 46 : The Afterlife of Houphouët-Boigny's Educational Insurgency

11h20 : **Jacob TATSITSA**, Doctorant en histoire contemporaine, Université d'Ottawa : Résistances et accommodements des jeunes subalternes à la construction de la Françafrique : le cas de la Jeunesse démocratique camerounaise, 1955-1971

11h40 : *Discussion*

12h00 : **Romain TIQUET**, Postdoctorant en histoire contemporaine, Université de Genève : Encadrement de la « jeunesse » et Service Civique national au Sénégal : l'expérience limitée de Savoyne (1960-1968)

12h20 : **Sylvère OKALA**, Doctorant en histoire contemporaine, Université Paris 8, IDHES et **Julien MEDZA**, Doctorant en histoire contemporaine, Université de Yaoundé 1 : L'insertion socio-professionnelle de la jeunesse à l'épreuve de la construction du sentiment national au Cameroun postcolonial : cas du village pionnier d'Obala (1963-1973)

12h40 : *Discussion*

13h-14h15 : Déjeuner

Séance 4 : Formation et engagement politiques

sous la présidence de Luc CAPDEVILA, Professeur à l'Université Rennes 2

14h15 : **Karine RAMONDY**, Docteure en histoire contemporaine, Paris 1 Panthéon-Sorbonne, UMR CNRS SIRICE

La fabrique des leaders en Afrique centrale, une «aventure ambiguë» - Etude comparée (1930-1961)

14h35 : **Héloïse KIRIAKOU**, Doctorante en histoire contemporaine, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, IMAF

L'autonomisation des organisations de jeunesse au Congo entre 1958 et 1968

14h55 : *Discussion*

15h10 : **Romain ROBINET**, Maître de conférences en histoire contemporaine, Université d'Angers, TEMOS CNRS

Une jeunesse en situation postcoloniale ? La Confédération nationale des jeunes indigènes dans le Mexique des années 1940-1950

15h30 : **Stéphanie GUYON**, Maîtresse de conférences en science politique, Université de Picardie Jules Verne, CURAPP-ESS

Engagements étudiants et luttes de décolonisation en Guyane (1970 - fin des années 1980) : engagement, désengagement et reconversion

15h50 : *Discussion*

16h05 : **Marie SALAUN**, Professeure en anthropologie de l'éducation, Université Paris Descartes, CANTHEL

De « citoyens indigènes » à « Français de Polynésie » : les enjeux de la nationalisation de la jeunesse polynésienne au temps de l'Union française (1946-1960)

16h25 : **Karine SITCHARN**, Doctorante en histoire contemporaine, ENS Paris

L'engagement de la jeunesse antillaise des années 1950 aux années 1970 : l'affirmation d'une identité blessée dans un contexte de colonisation sans « nom »

16h45 : *Discussion*

17h00 : Conclusions

Organisation :

Yves DENÉCHÈRE, professeur d'histoire contemporaine, Université d'Angers, directeur de TEMOS (FRE 2015 CNRS), responsable scientifique du programme EnJeu[x]

Blandine CHARRIER, coordinatrice du programme EnJeu[x], <http://enfance-jeunesse.fr/>

Comité scientifique :

Nicolas BANCEL (Université de Lausanne)

Raphaëlle BRANCHE (Université de Rouen)

Christina E. FIRPO (California Polytechnic State University)

David M. POMFRET (The University of Hong Kong)

Margarida Calafate RIBEIRO (Universidade de Coimbra)

Emmanuelle SAADA (Columbia University)

Accès gratuit sur [inscription obligatoire](#)

Renseignements : blandise.charrier@univ-angers.fr

